

ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓



ศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ ไชยโรจน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบาย พลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการเป็นต้น

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับ บุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับ การเกิดสาขา Multidisciplinary และ Interdisciplinary โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาสการเกิดการดำเนินการที่ไม่เหมาะสม



(ร่าง) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

พรบ. มาตรา 24 วรรคสาม



- มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบัน อุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุน เป็นพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
<p>หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การจัดกลุ่ม (หมวด 1 / ข้อ 2 -14)</p>	<p>ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่ม ที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย<ol style="list-style-type: none">(1) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก(2) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม(3) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ และ(4) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะ <p>ทั้งนี้ รัฐมนตรีจะประกาศทุกกลุ่มไปพร้อมกัน หรือจะประกาศแต่เพียงบางกลุ่มก่อนก็ได้ (ข้อ 2)</p> <ol style="list-style-type: none">2. หน้าที่และอำนาจในการดำเนินการกิจกรรมกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย<ol style="list-style-type: none">(1) การจัดการศึกษา(2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม(3) การบริการวิชาการแก่สังคม(4) การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการ(5) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ข้อ 3)

สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
<p>หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การจัดกลุ่ม (หมวด 1 / ข้อ 2 -14)</p>	<p>3. คำนิยามและพันธกิจหลักของกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p> <p>คือ สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล โดยพิจารณาจากการจัดอันดับ สถาบันอุดมศึกษาโลกตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด ทั้งนี้ อาจเป็น สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง หรือสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบพหุวิทยาการก็ได้ โดยให้มีพันธกิจหลัก ดังนี้</p> <p>(1) เน้นการวิจัยขั้นสูง และผลิตบัณฑิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความคิด ของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอกหรือ หลังปริญญาเอก</p> <p>(2) สร้างความโดดเด่นในด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลาย กลุ่มสาขาวิชา</p> <p>(3) มุ่งทำการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดน ของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึก ในสาขาวิชาต่างๆ (ข้อ 4)</p>

สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การจัดกลุ่ม (หมวด 1 / ข้อ 2 -14)	<p>7. การประกาศกำหนดตัววัดศักยภาพองค์กรและตัววัดผล การดำเนินงานตามแต่ละกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์</p> <p>ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนดตัววัดศักยภาพองค์กรและตัววัดผล การดำเนินงานตามแต่ละกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ และให้สำนักงานปลัดกระทรวงดำเนินการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการศึกษาและประเมินศักยภาพการดำเนินงาน (ข้อ 10)</p>

สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
<p>การประเมินคุณภาพและกำกับดูแล (หมวด 3 / ข้อ 19 -20)</p>	<p>ได้กำหนดการประเมินคุณภาพและกำกับดูแล ที่สำคัญ โดยให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา (ข้อ 19)</p>
<p>การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา (หมวด 4 / ข้อ 21 -25)</p>	<p>ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบัน อุดมศึกษา ที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. หลักการจัดสรรงบประมาณ <p>การจัดสรรงบประมาณและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของ ประเทศ และการให้เงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่า ด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้ค้ำนึ่งถึงงบบุคลากรซึ่งเป็น เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง และงบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนเพื่อนำ มาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศด้วย (ข้อ 21)</p>

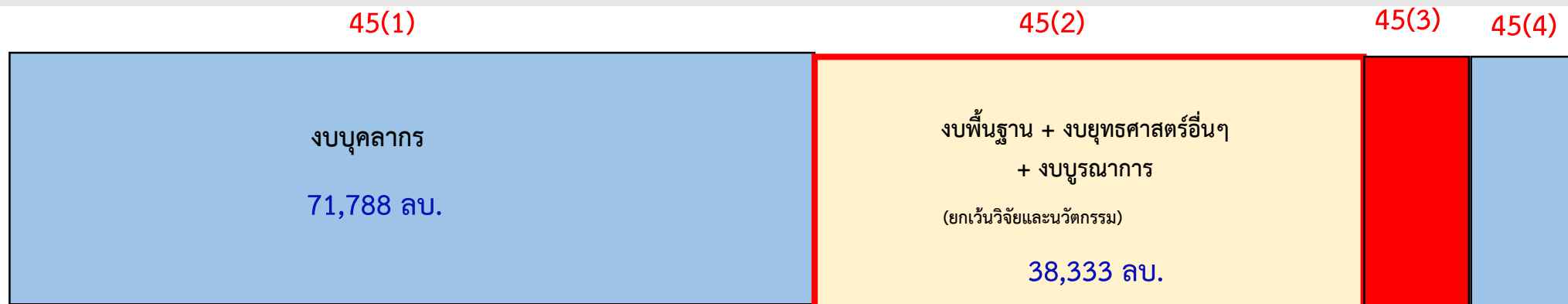
สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา (หมวด 4 / ข้อ 21 -25)	<p>2. การจัดสรรงบประมาณและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ</p> <p>ให้สถาบันอุดมศึกษาทำข้อตกลงการพัฒนาร่วมกันกับสำนักงานปลัดกระทรวง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (ข้อ 23)</p>



งบประมาณ อ. และ ววน. ตาม พ.ร.บ. อุดมศึกษา และ พ.ร.บ. ววน. ปี 2564 (ชั้น สงป. พิจารณา)

110,121 ลบ.



พ.ร.บ. อุดมศึกษา

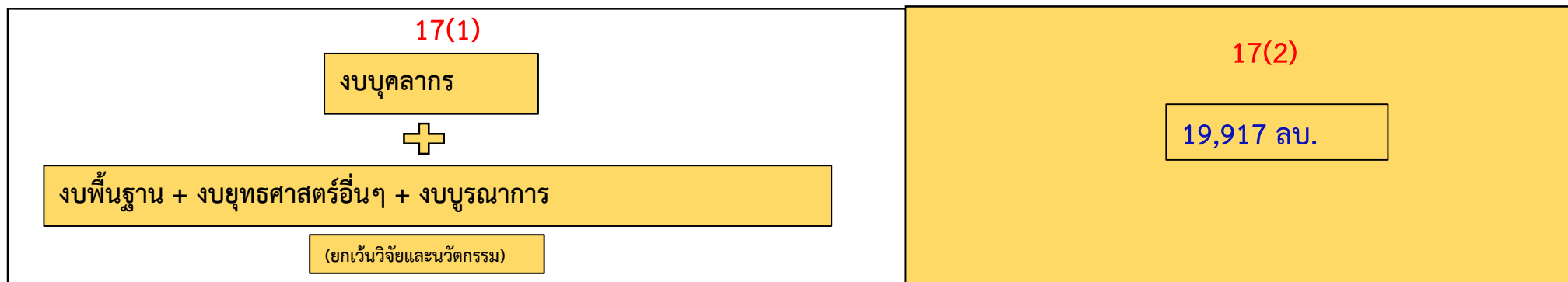
45(1) - งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) **ของสถาบันอุดมศึกษา**

45(2) - งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ & งบลงทุนที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม 45(3)

45(3) - งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ + งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

45 (4) - งบที่จัดสรรเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้กาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ

43,212 ลบ.



พ.ร.บ. ววน.

17(1) - งบรายจ่ายประจำ (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) **ของหน่วยวิจัยอื่นๆ ที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษา** และรายจ่ายตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีใช้โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

17(2) - งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการเป็นต้น

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับ การเกิดสาขา Multidisciplinary และ Interdisciplinary โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาสการเกิดการดำเนินการที่ไม่เหมาะสม

Thailand Competitiveness Rankings 2020



แนวโน้มและผลการจัดอันดับ
ความสามารถในการแข่งขัน
โดยสถาบัน **IMD**

Performance ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องหรือไม่.....

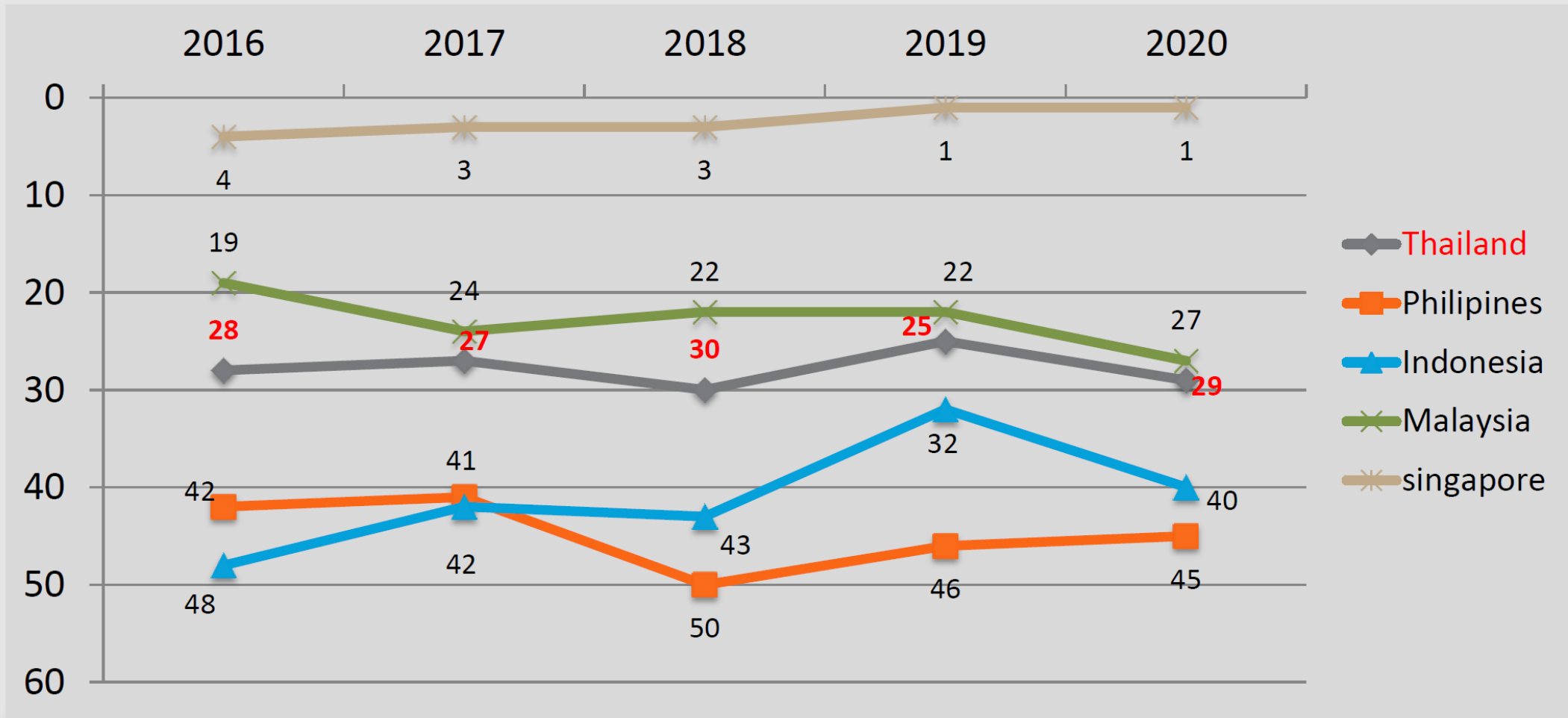
What is competitiveness?



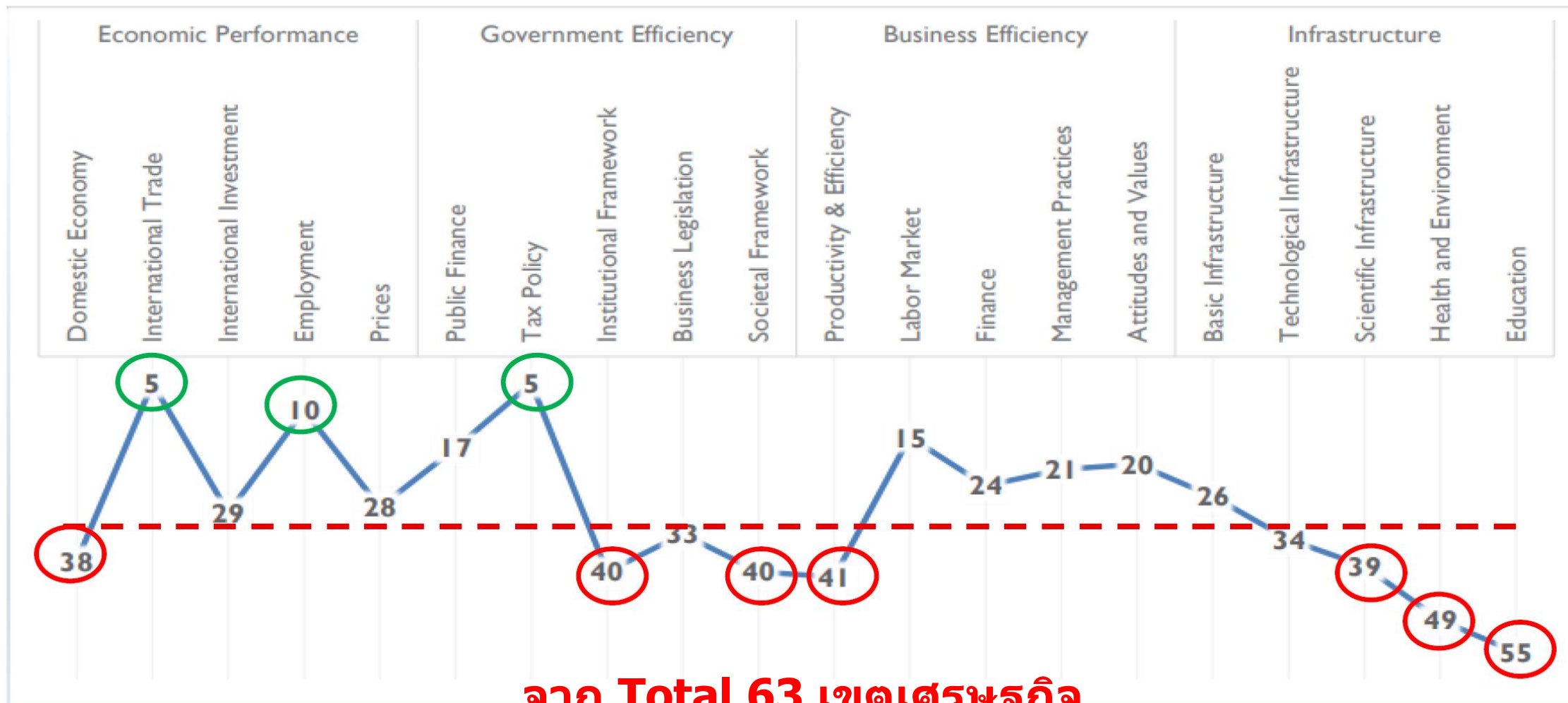
Competitiveness evaluates the extent to which a country fosters an environment where enterprises can:

- Achieve sustainable growth,
- Generate jobs
- Increase welfare for its citizens.

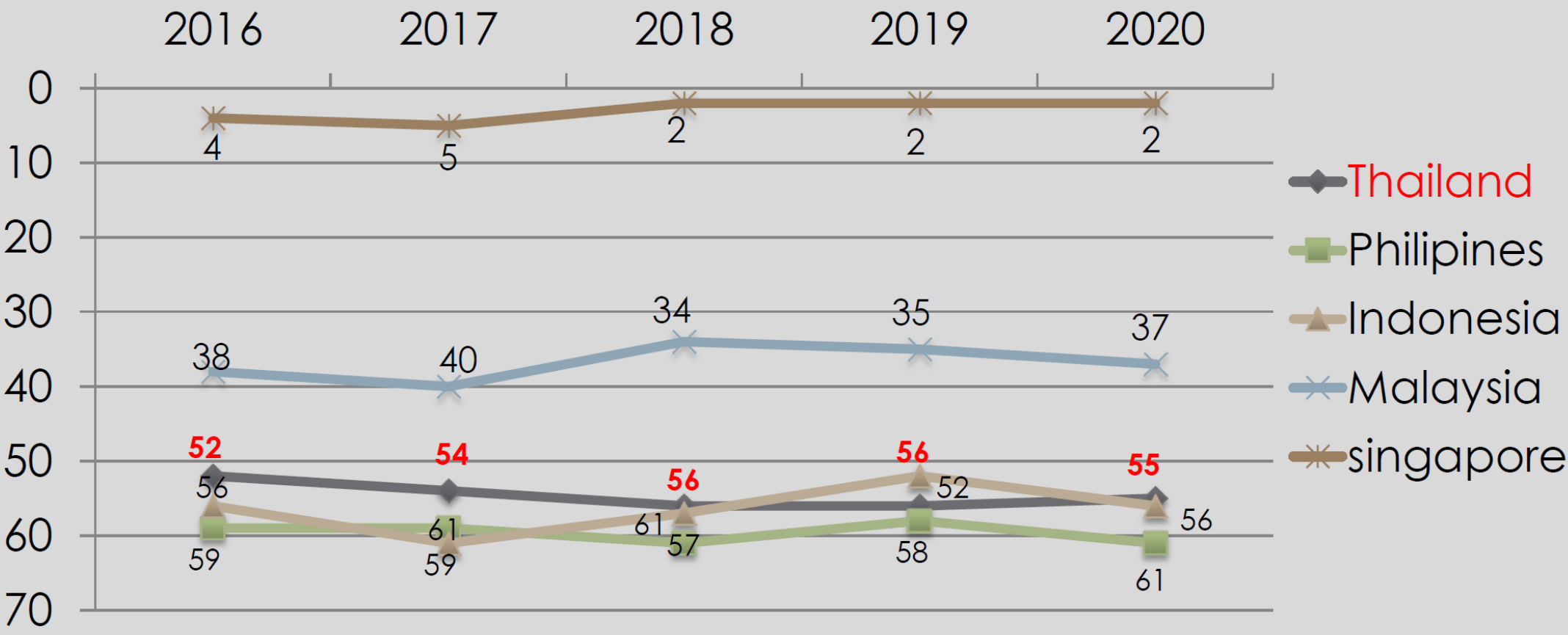
ASEAN Ranking Trend (2016-2020)



Thailand Competitiveness Profile 2020

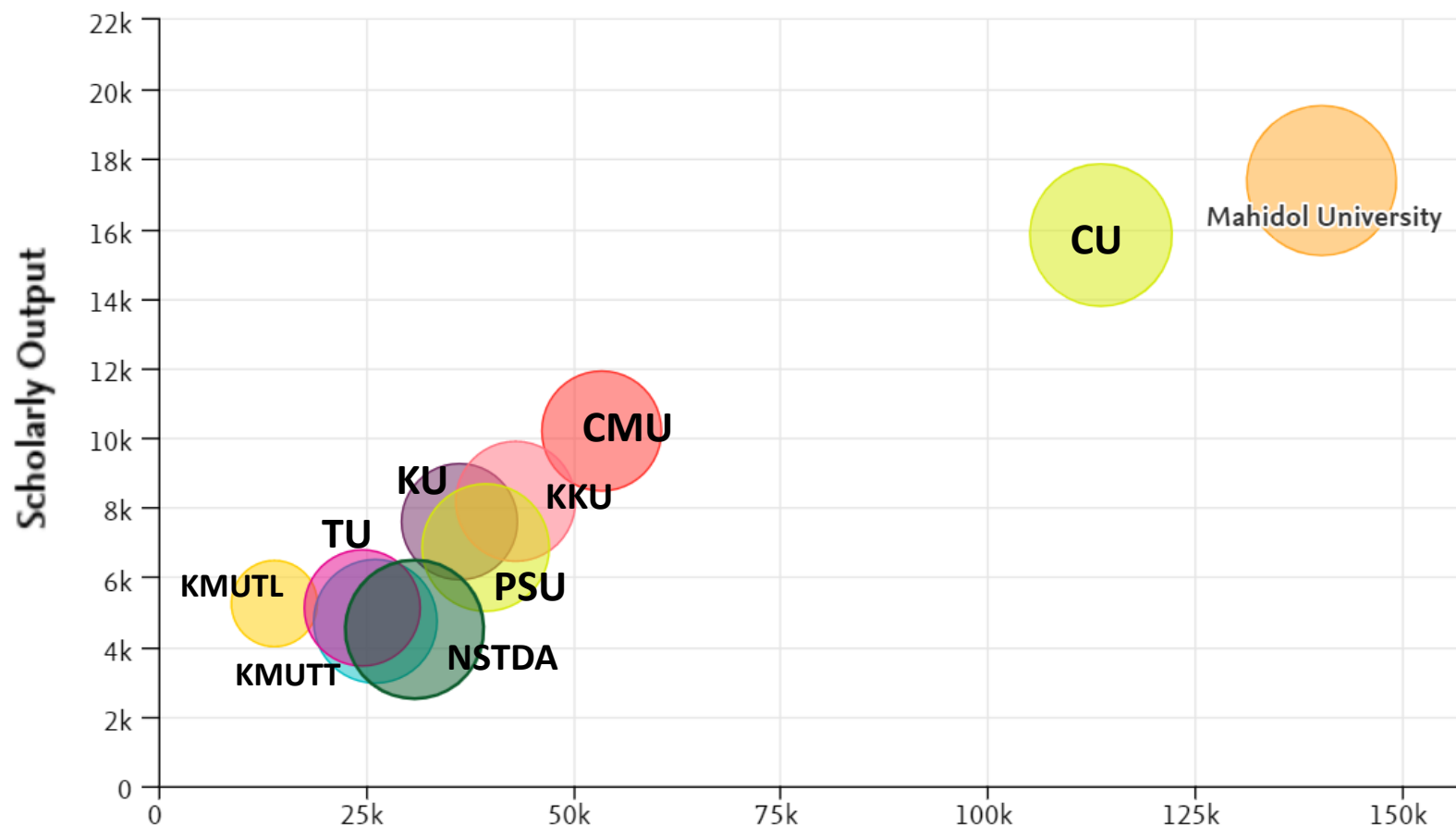


Education Ranking in ASEAN (2016-2020)



Top 10 Thai Institutions Research Performance in SciVal 2014-2019

Data from www.scival.com as of May 20, 2020



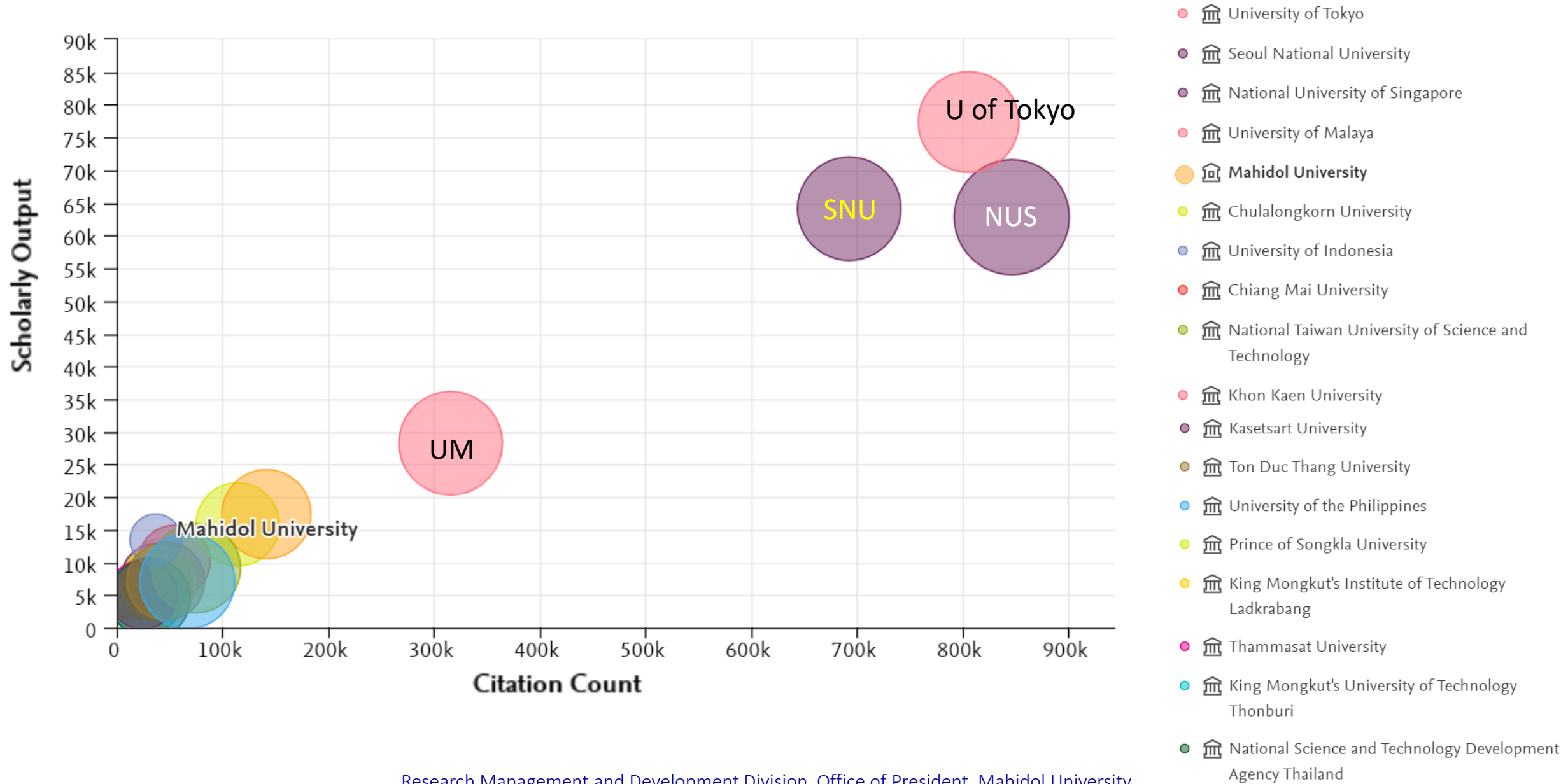
- Mahidol University
- Chulalongkorn University
- Chiang Mai University
- Khon Kaen University
- Kasetsart University
- Prince of Songkla University
- King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
- Thammasat University
- King Mongkut's University of Technology Thonburi
- National Science and Technology Development Agency Thailand

Citation Count

Institutions	MU	CU	CMU	KKU	KU	PSU	KMITL	TU	KMUTT	NSTDA
No. Of Publication	17322	15780	10143	8142	7560	6821	5240	5080	4732	4501
Citation	139461	112936	52962	42849	36048	39028	13896	24258	26020	30762
Citation per Publication	8.1	7.2	5.2	5.3	4.8	5.7	2.7	4.8	5.5	6.8
FWCI	1.15	1.14	0.88	0.85	0.77	0.87	0.6	0.79	1	0.92
h5-index	89	74	46	43	43	38	27	36	42	47

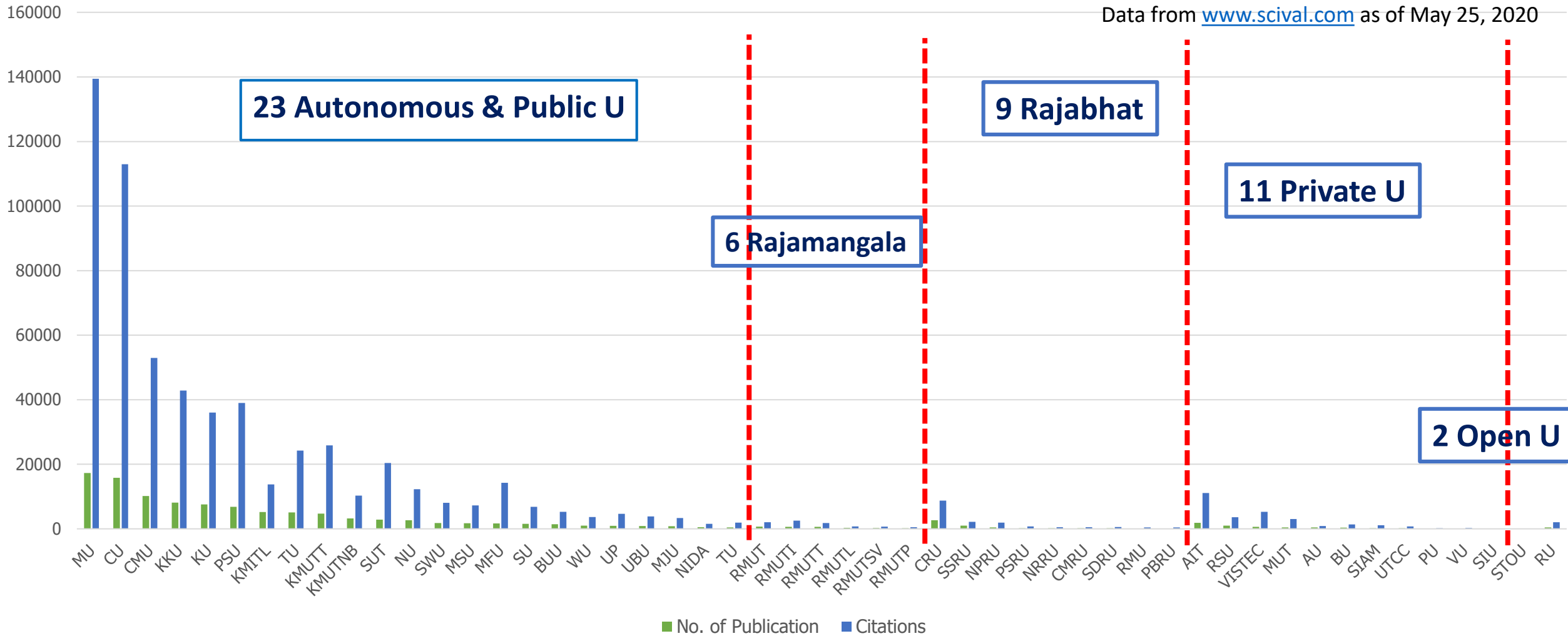
Top 10 Thailand & Asian Institutions Research Performance in SciVal 2014-2019

Data from www.scival.com as of May 20, 2020



51 Thai Academics Publications in Scival 2014-2019

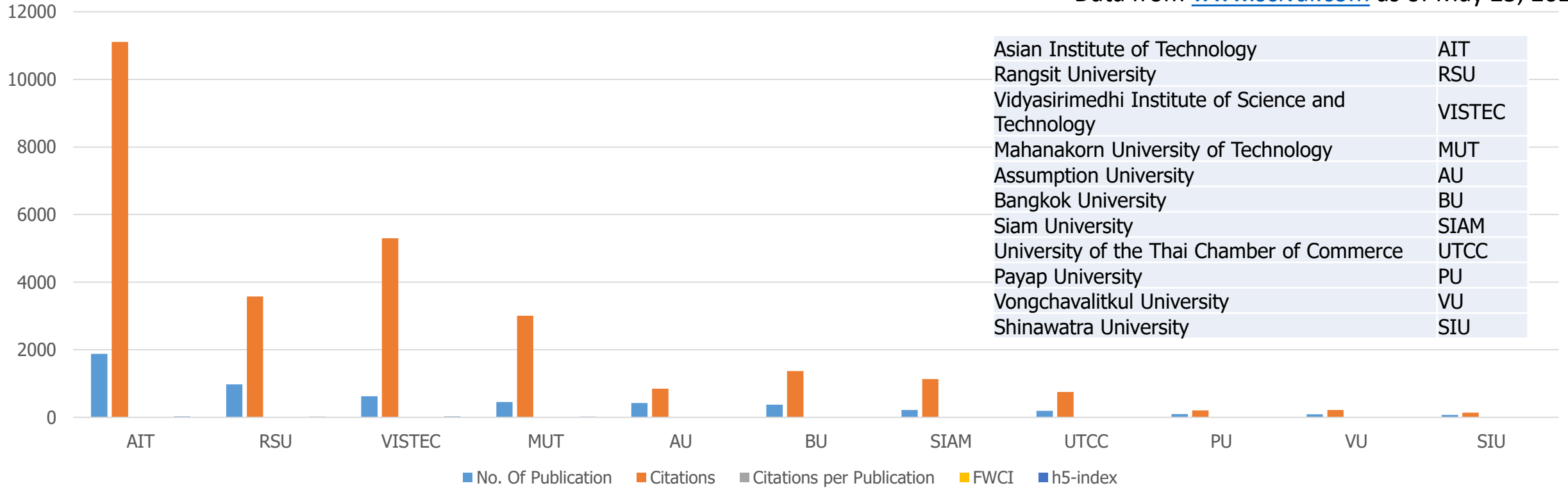
Data from www.scival.com as of May 25, 2020



Institutions	MU	CU	CMU	KKU	KU	PSU	KMITL	TU	KMUTT	KMUTNB	SUT	NU	SWU	MSU	MFU	SU	BUU	WU	UP	UBU	MJU	NIDA	TU	RMUT	RMUTI	RMUTT	RMUTL	RMUTSV	RMUTP	CRU	SSRU	NPRU	PSRU	NRRU	CMRU	SDRU	RMU	PBRU	AIT	RSU	VISTEC	MUT	AU	BU	SIAM	UTCC	PU	VU	SIU	STOU	RU
No. of Publication	17322	15780	10143	8142	7560	6821	5213	5080	4715	3244	2879	2693	1823	1733	1669	1539	1425	1002	940	846	794	506	429	667	648	590	286	230	213	2644	1002	464	190	190	180	157	136	87	1877	974	623	454	426	378	216	195	97	94	75	5	456
Citations	139461	112936	52962	42849	36048	39028	13781	24258	25865	10283	20427	12248	8087	7278	14276	6825	5300	3686	4654	3828	3374	1569	1938	2043	2538	1772	715	709	522	8712	2179	1893	764	485	493	551	403	403	11108	3575	5298	3008	846	1368	1134	750	207	217	140	3	2054
Citations per Publication	8.1	7.2	5.2	5.3	4.8	5.7	2.6	4.8	5.5	3.2	7.1	4.5	4.4	4.2	8.6	4.4	3.7	3.7	5	4.5	4.2	3.1	4.5	3.1	3.9	3	2.5	3.1	2.5	3.3	2.2	4.1	4	2.6	2.7	3.5	3	4.6	5.9	3.7	8.5	6.6	2	3.6	5.3	3.8	2.1	2.3	1.9	0.6	4.5

Private Universities Publications & Citation 2014 - 2019

Data from www.scival.com as of May 25, 2020

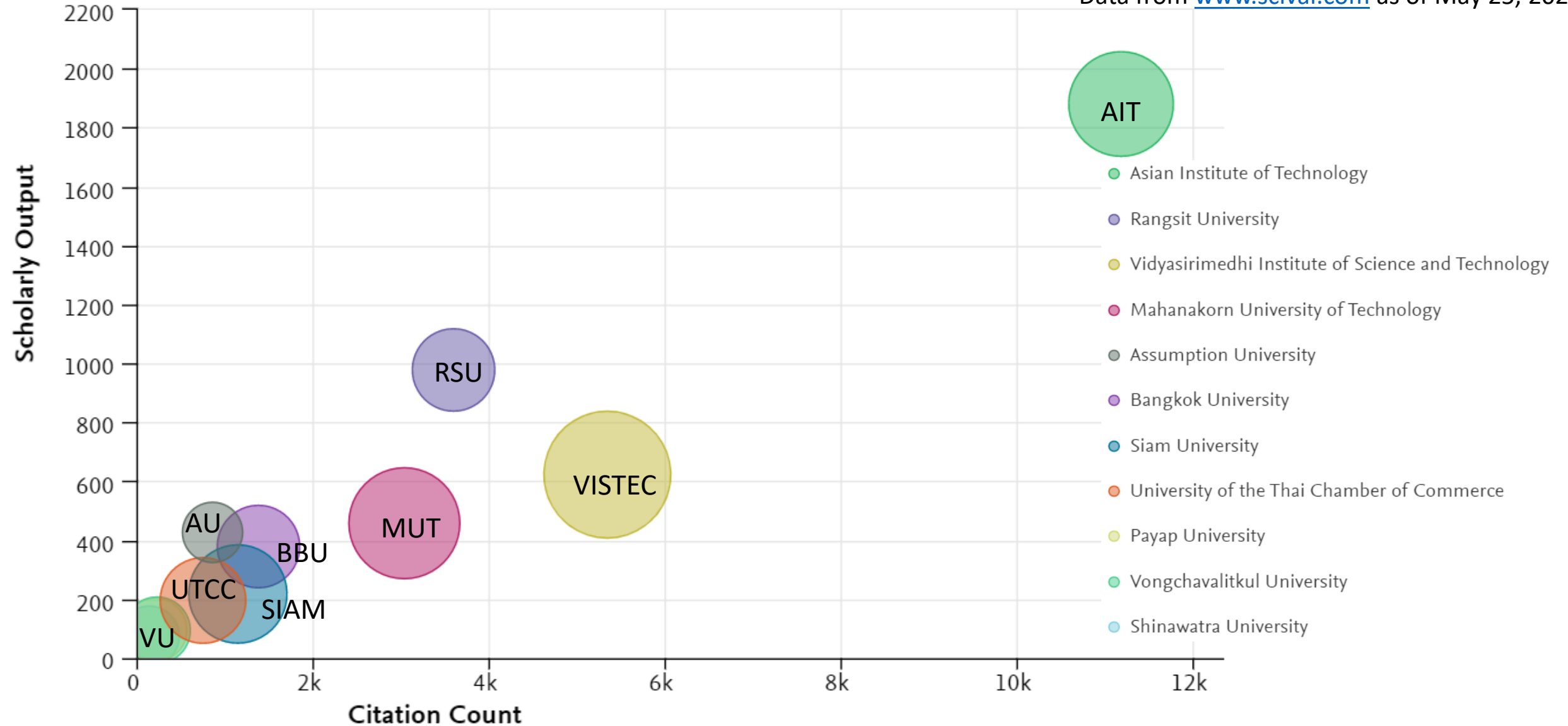


Asian Institute of Technology	AIT
Rangsit University	RSU
Vidyasirimedhi Institute of Science and Technology	VISTEC
Mahanakorn University of Technology	MUT
Assumption University	AU
Bangkok University	BU
Siam University	SIAM
University of the Thai Chamber of Commerce	UTCC
Payap University	PU
Vongchavalitkul University	VU
Shinawatra University	SIU

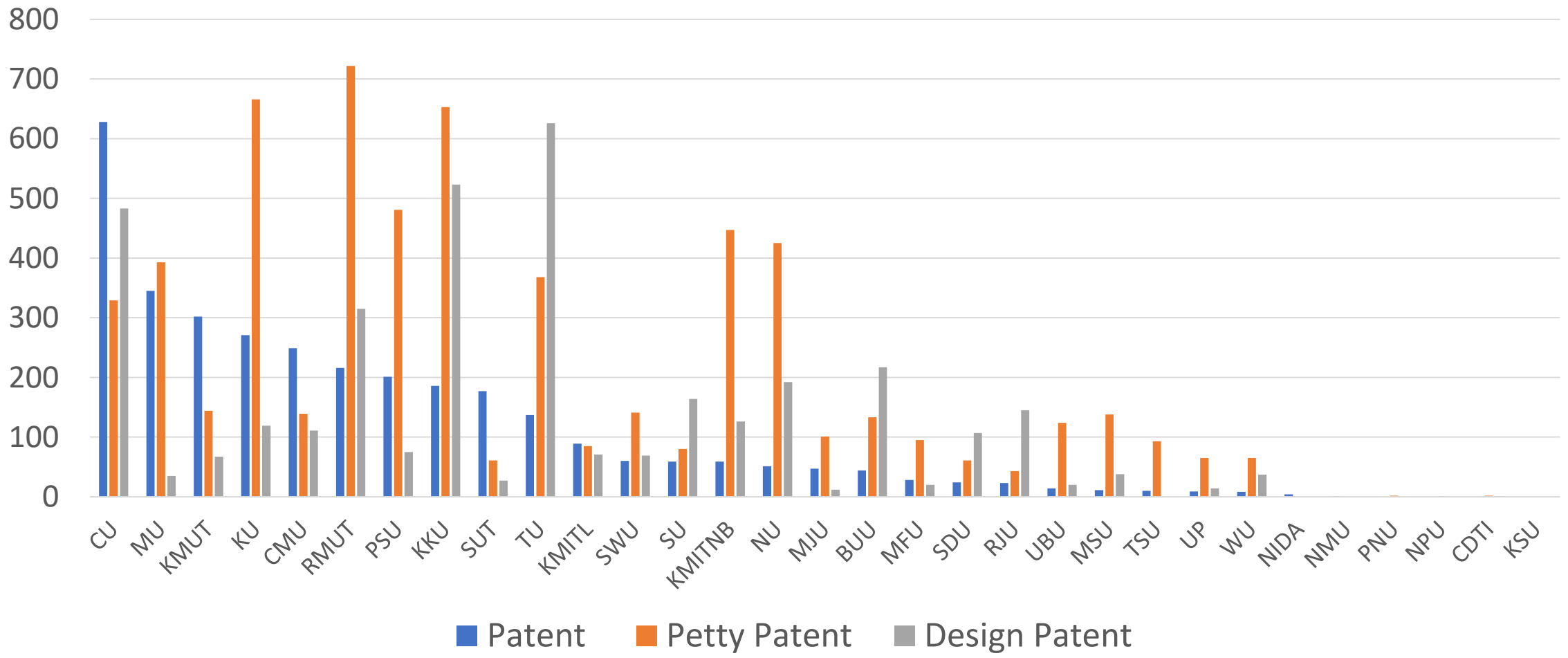
Institutions	AIT	RSU	VISTEC	MUT	AU	BU	SIAM	UTCC	PU	VU	SIU
No. Of Publication	1877	974	623	454	426	378	216	195	97	94	75
Citations	11108	3575	5298	3008	846	1368	1134	750	207	217	140
Citations per Publication	5.9	3.7	8.5	6.6	2	3.6	5.3	3.8	2.1	2.3	1.9
FWCI	0.91	0.58	1.15	1.64	0.53	0.78	0.87	0.77	0.45	0.37	0.36
h5-index	26	17	22	17	9	13	12	8	5	6	5

Private Universities in Scival 2014 - 2019

Data from www.scival.com as of May 25, 2020



Number of Thai Patent Application of Thai Public Universities Ranked by Number of Patents



U multirank

Level of study: bachelor, master Regions: Thailand

9.7.2020 dev.umultirank. org	Teaching & Learning		Research		Knowledge Transfer		International Orientation		Regional Engagement	
	Bachelor graduation rate	Graduating on time (masters)	Citation rate	Research publications (size-normalized)	Co-publications with industrial partners	Patents awarded (size-normalized)	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications
Asian Institute of Technology	B	D	C	A	D	E	B	A	D	C
Chiang Mai Univ.	-	-	D	A	D	C	-	B	-	D
Chulalongkorn Univ.	-	-	D	A	C	A	-	B	-	A
Kasetsart Univ.	B	-	D	D	D	D	D	B	-	A
Maharakham Univ.	C	-	D	D	D	E	-	C	A	D
Mahidol Univ.	-	-	D	A	B	B	-	B	-	A

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการเป็นต้น

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับ การเกิดสาขา Multidisciplinary และ

Interdisciplinary โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

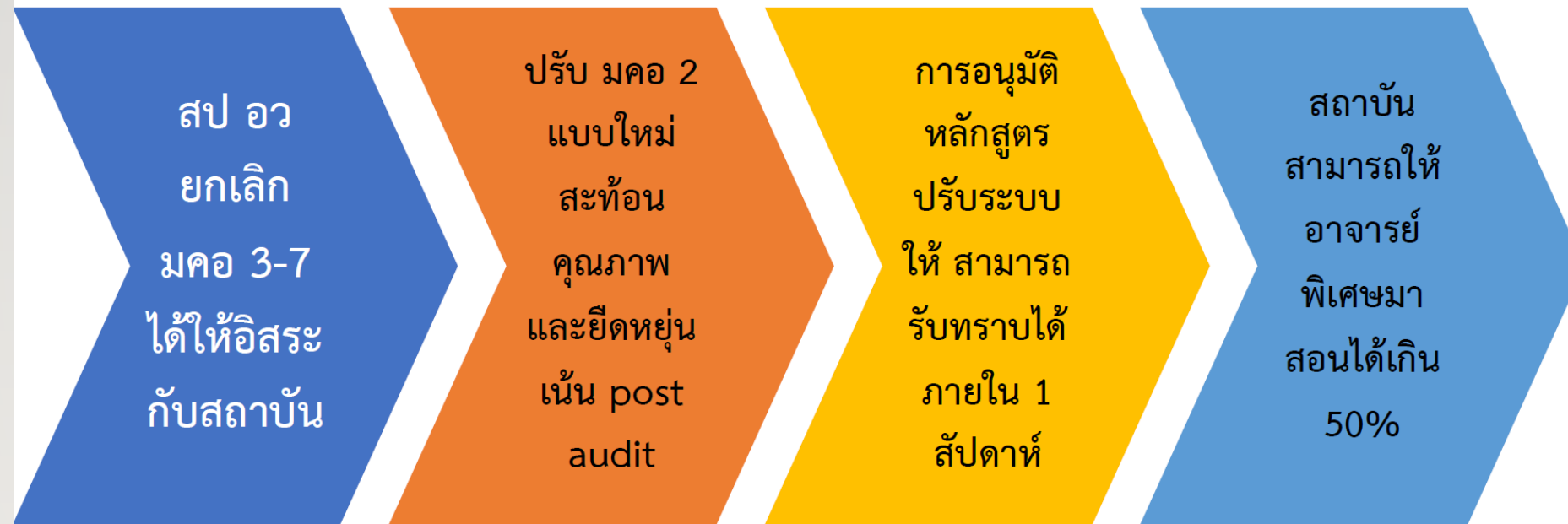
๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาสการเกิดการดำเนินการที่ไม่

เหมาะสม

ประเด็นที่ปรับเพื่อปลดล็อคการทำงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล

ด้าน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ)



www.mhesi.go.th



ประเด็นปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา

ปริญญาโท

4

ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สถาบันมีอิสระในการปรับรายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและหลักสูตรหลากหลายและข้ามศาสตร์ การศึกษาระดับปริญญาโท

5

เน้นให้นักศึกษาระดับปริญญาโทได้เรียนรู้การทำวิจัย เพื่อเป็นสายวิชาการ หรือเป็น สายอาชีพ เพื่อการทำงานมากกว่าการเน้นเพื่อการสร้างผลงานนวัตกรรมหรือผลงานวิจัย (ไม่เน้นผลงานตีพิมพ์)

6

ปรับเปลี่ยนให้สามารถใช้อาจารย์พิเศษ มาสอนได้เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และเอกชน ตลอดจนถึงถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์จริงแก่นักศึกษา

ประเด็นปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา

ปริญญาโท

7

เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์แต่มีศักยภาพสูงเทียบเท่าอาจารย์มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

8

กรรมการสอบ ป โท. ปรับเพิ่มคุณภาพของ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยใช้ ผู้ทรงภายนอกจากฐานข้อมูล ของ กมอ

9

ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยใช้ระบบ peer review จากภายนอกสถาบัน มาทดแทนการตีพิมพ์เผยแพร่

ประเด็นปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา

ปริญญาเอก

เน้นคุณภาพ
ในระดับ
สากลและ
เพิ่มโจทย์
ด้าน
นวัตกรรม
และงานวิจัย
เชิง
สร้างสรรค์

10

เพิ่ม**คุณภาพและบูรณาการ**ของศาสตร์ โดยให้มี **อจ**
ที่**ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน**

11

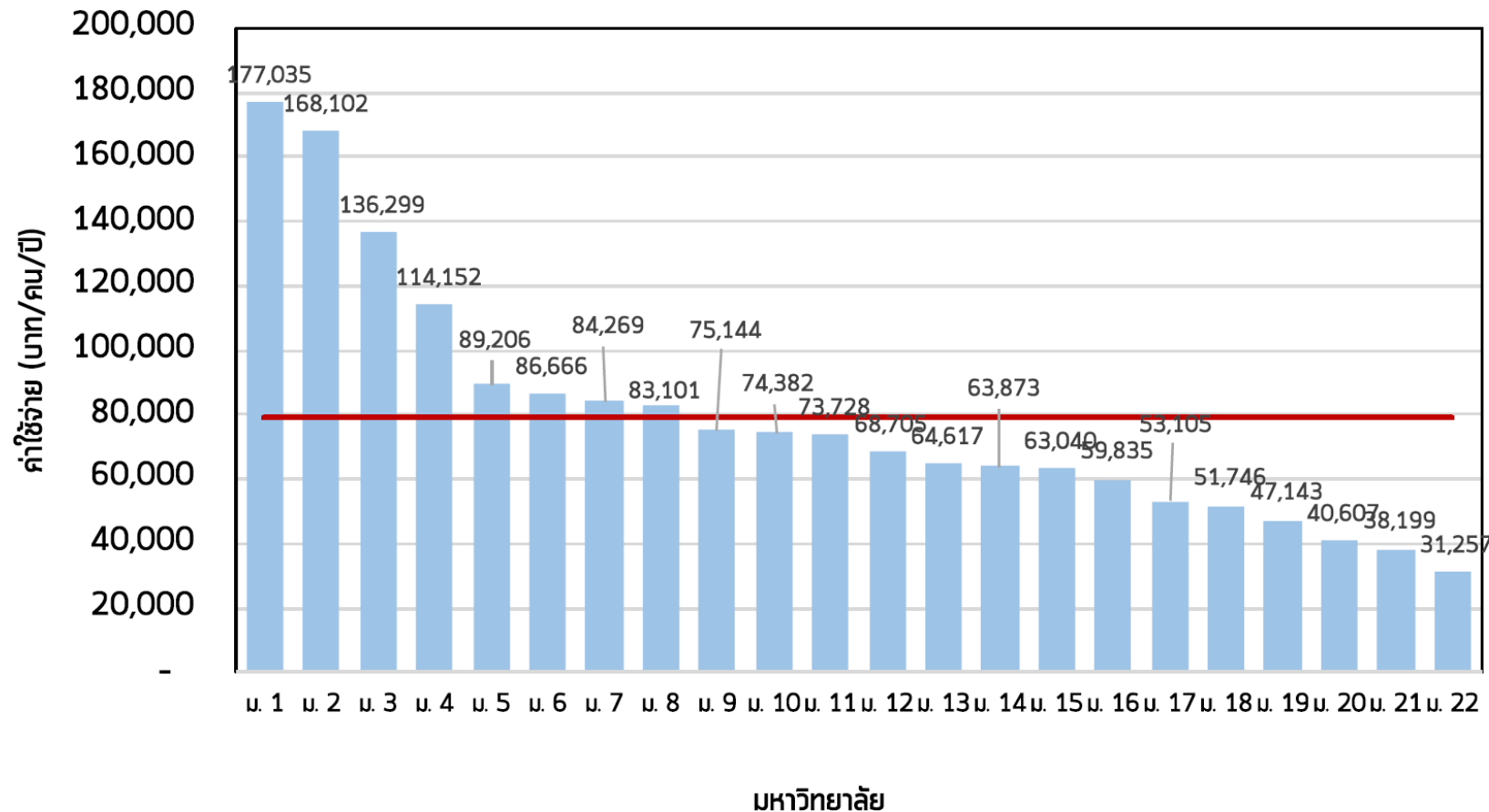
เน้นเห็นถึงแนวทางการ**สัมฤทธิ์ผลการศึกษา**
และเพิ่ม**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**มาสอบไม่น้อยกว่า
2 คน

12

ปรับการเผยแพร่ให้ได้มาตรฐานสากลเน้นการวิจัย
หรือนวัตกรรมหรือการสร้างสรรค์ที่มีงานวิจัย โดย
ต้องเป็นมาตรฐานระดับนานาชาติ

การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต: คณะวิศวกรรมศาสตร์

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้เรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ (บาทต่อคนต่อปี)



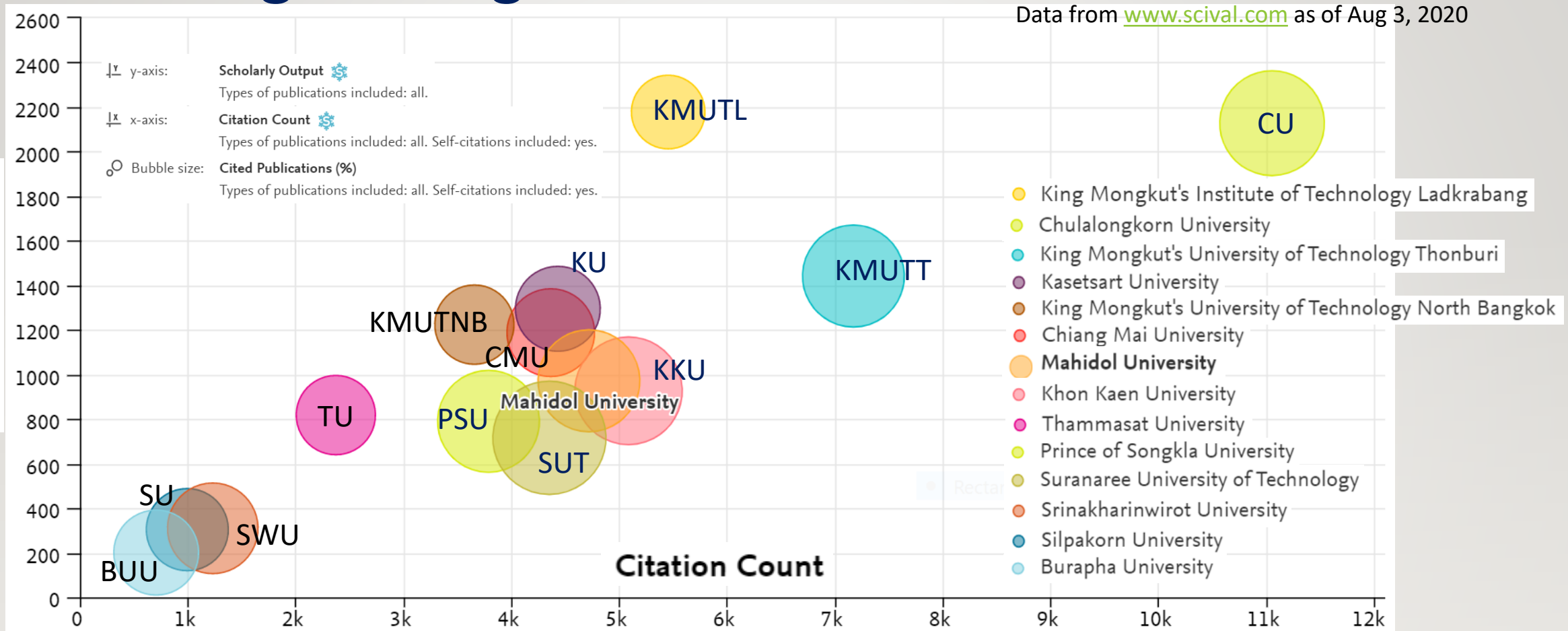
การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีต้นทุนที่หลากหลาย แตกต่างไปตามสถาบัน ซึ่งอาจสะท้อนคุณภาพของการผลิตที่มีความแตกต่างกันอย่างมาก

31,000 - 177,000
บาทต่อคนต่อปี

Engineering in 14 Universities 2015-2019

Data from www.scival.com as of Aug 3, 2020

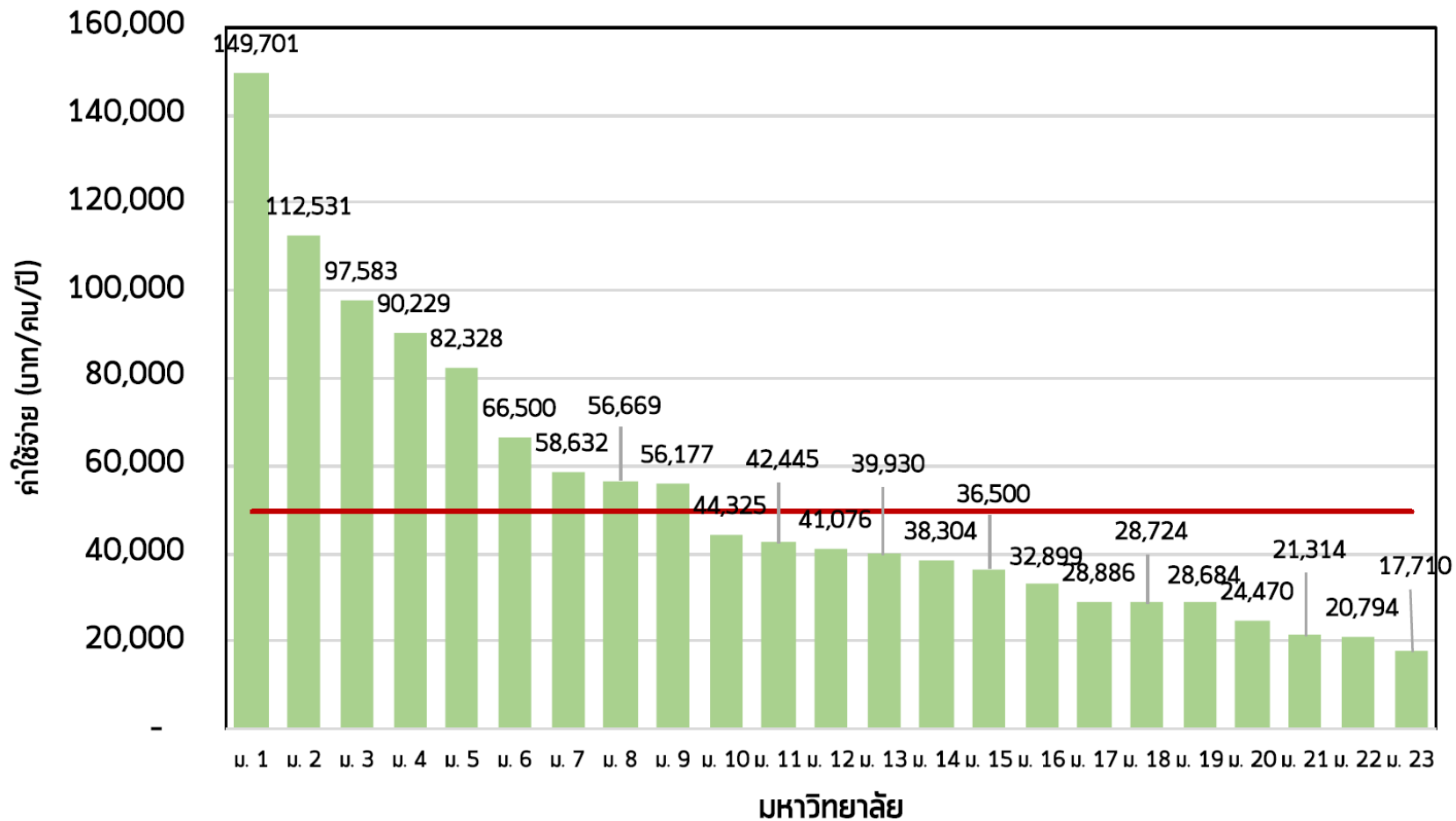
Scholarly Output



Institutions	KMUTL	CU	KMUTT	KU	KMUTNB	CMU	MU	KKU	TU	PSU	SUT	SWU	SU	BUU
Publication	2178	2128	1442	1295	1224	1188	972	927	818	790	716	310	304	201
Citation	5446	11054	7167	4422	3654	4365	4710	5076	2370	3785	4351	1232	992	700
Citations per Publication	2.5	5.2	5	3.4	3	3.7	4.8	5.5	2.9	4.8	6.1	4	3.3	3.5
FWCI	0.63	0.97	0.95	0.78	0.82	0.75	0.86	0.93	0.68	0.82	0.91	0.85	0.72	0.68

การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต: คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

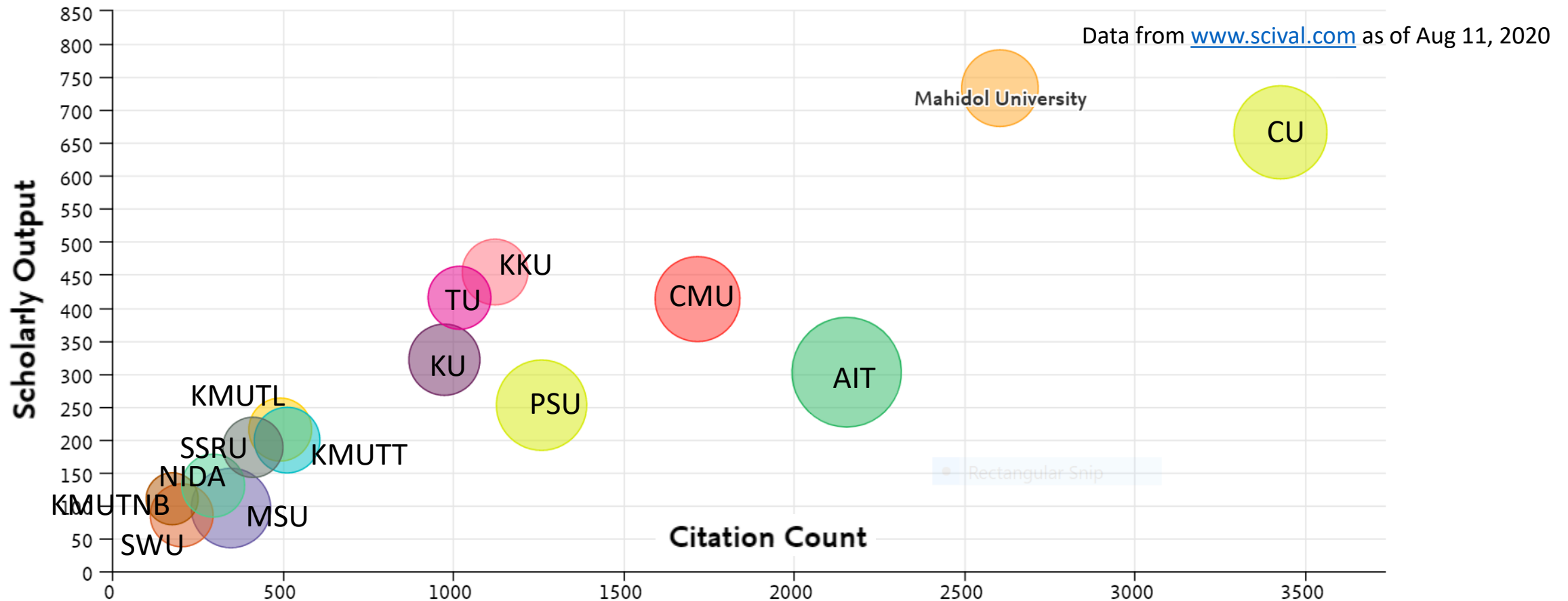
ค่าใช้จ่ายต่อหัวผู้เรียนคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ (บาทต่อคนต่อปี)



การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ มีต้นทุนที่หลากหลายแตกต่างกันไปตามสถาบัน ซึ่งอาจสะท้อนคุณภาพของการผลิตที่มีความแตกต่างกันอย่างมาก

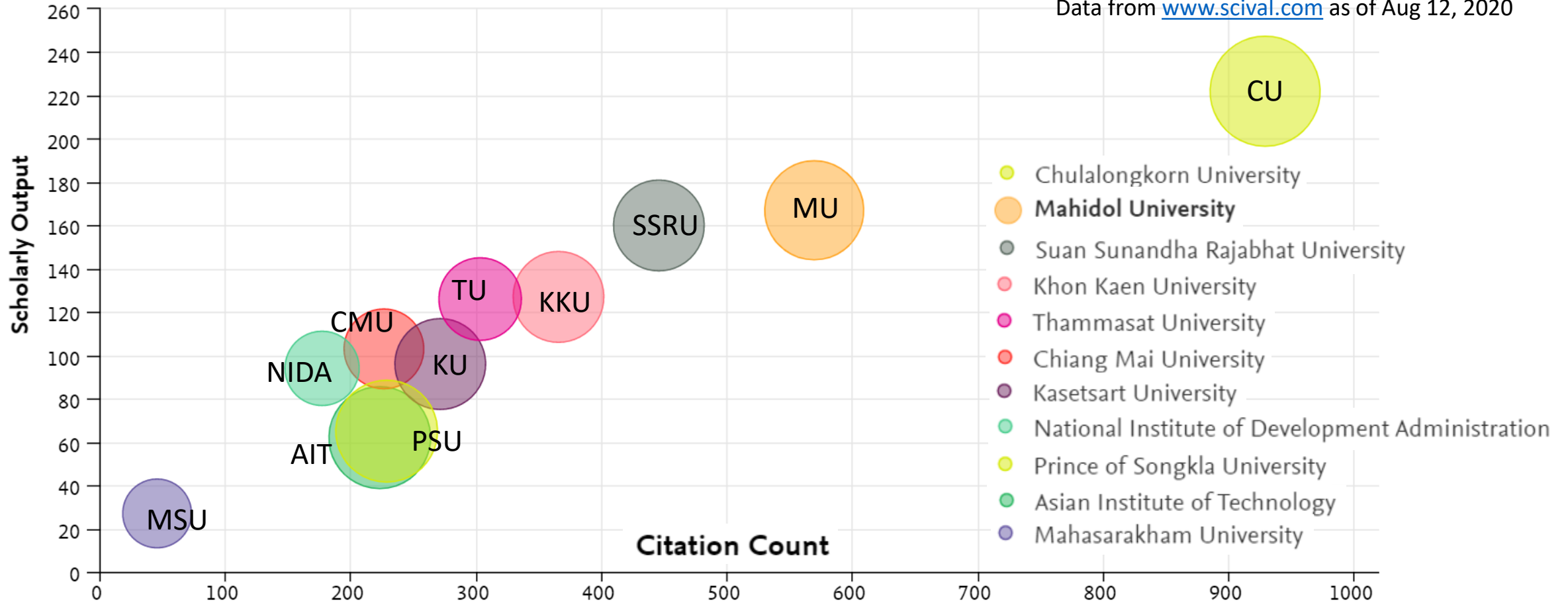
18,000 - 150,000
บาทต่อคนต่อปี

Social Sciences in 15 Universities 2015-2019



Economics, Econometrics & Finance in 11 Universities 2015-2019

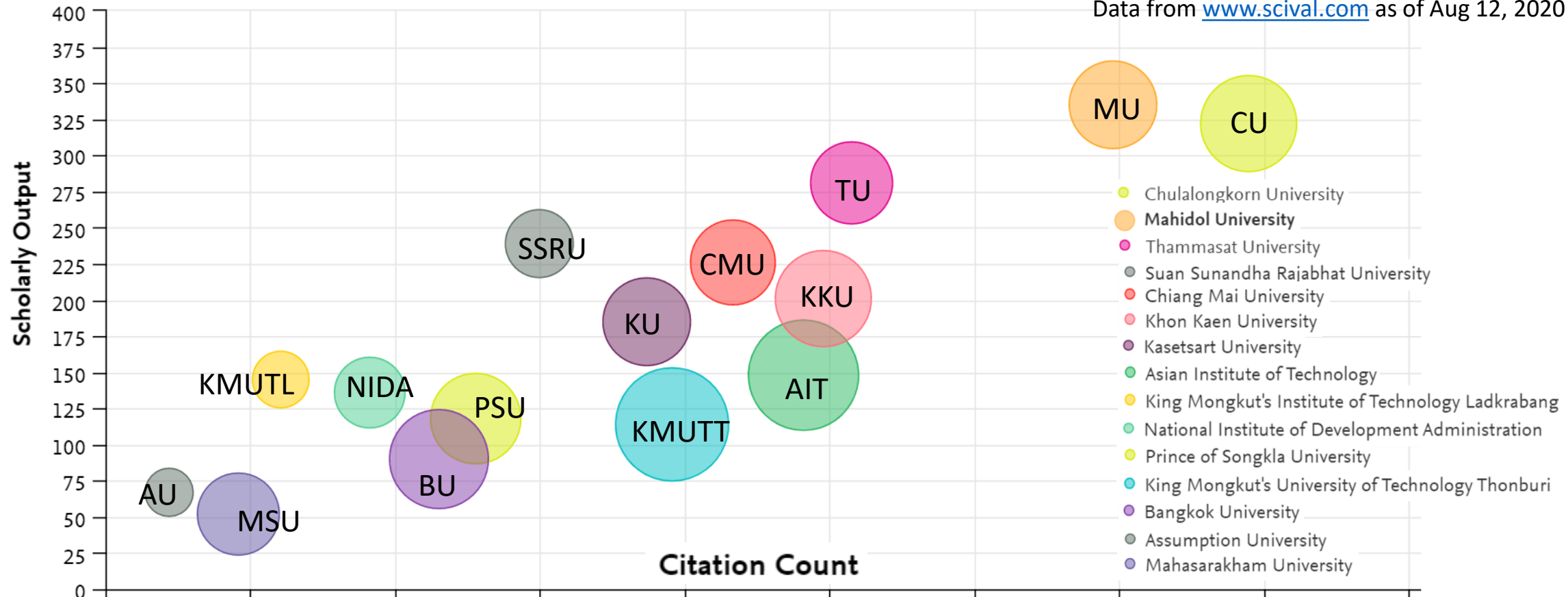
Data from www.scival.com as of Aug 12, 2020



Institutions	CU	MU	SSRU	KKU	TU	CMU	KU	NIDA	PSU	AIT	MSU
Publication	222	167	160	127	126	103	96	94	65	62	27
Citation	929	569	445	365	303	226	271	177	228	223	45
Citations per Publication	4.2	3.4	2.8	2.9	2.4	2.2	2.8	1.9	3.5	3.6	1.7
FWCI	1.14	0.68	2	0.57	0.66	0.57	0.81	0.5	0.63	1	0.53

Business, Management & Accounting in 15 Universities 2015-2019

Data from www.scival.com as of Aug 12, 2020



- Chulalongkorn University
- Mahidol University
- Thammasat University
- Suan Sunandha Rajabhat University
- Chiang Mai University
- Khon Kaen University
- Kasetsart University
- Asian Institute of Technology
- King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
- National Institute of Development Administration
- Prince of Songkla University
- King Mongkut's University of Technology Thonburi
- Bangkok University
- Assumption University
- Maharakham University

Institutions	MU	CU	TU	SSRU	CMU	KKU	KU	AIT	KMUTL	NIDA	PSU	KMUTT	BU	AU	MSU
Publication	335	322	281	239	226	201	185	148	145	136	118	114	90	67	52
Citation	1391	1578	1029	599	866	991	746	963	241	364	510	781	459	87	182
Citations per Publication	4.2	4.9	3.7	2.5	3.8	4.9	4	6.5	1.7	2.7	4.3	6.9	5.1	1.3	3.5
FWCI	0.89	1.24	0.79	1.64	0.8	0.75	0.78	1.1	0.41	0.53	0.85	1.02	0.95	0.51	0.5

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการเป็นต้น

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับ การเกิดสาขา Multidisciplinary และ Interdisciplinary โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาสการเกิดการดำเนินการที่ไม่

เหมาะสม

ตำแหน่งวิชาการ

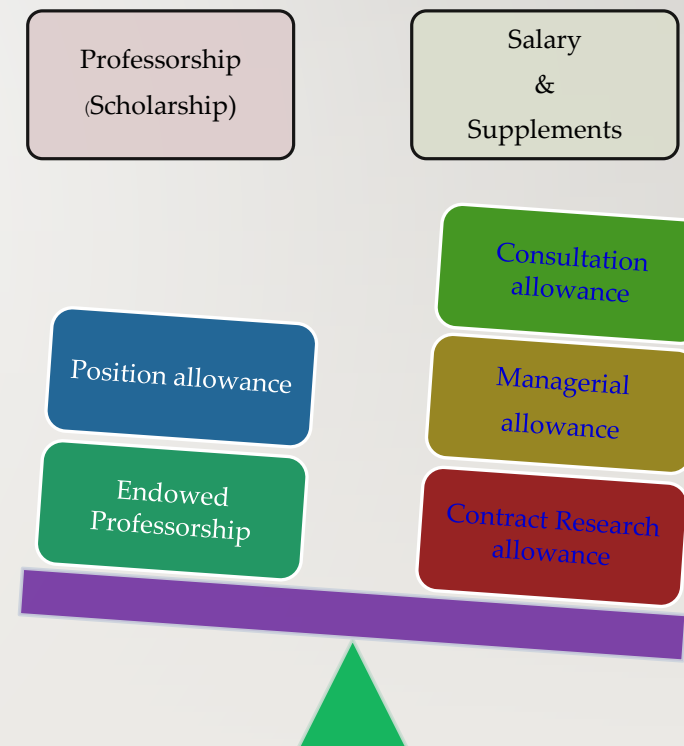
- ก.พ.อ. เกณฑ์ & วิธีการ
- **สภามหาวิทยาลัย ประกาศ/ กพว**
- ก.พ.อ. ข้าราชการ มหาวิทยาลัยรัฐ
- ก.ก.อ. มหาวิทยาลัย เอกชน
- พนักงานมหาวิทยาลัยรัฐ. งบประมาณแผ่นดิน
- พนักงานมหาวิทยาลัยเอกชน งบประมาณมหาวิทยาลัย

ข้อยกเว้น: กรณีพนักงานส่วนงานในมหาวิทยาลัยรัฐ

การประเมินสมรรถนะ Performance Appraisal

- สถาบันอุดมศึกษา/คณะ
- Agreement/Assessment
 - Core Competency
 - Performance:
 - Qualitative
 - Quantitative
- รัฐ งบประมาณแผ่นดิน
- เอกชน งบประมาณมหาวิทยาลัย

ข้อยกเว้น: กรณีพนักงานส่วนงานในมหาวิทยาลัยรัฐ



Management of

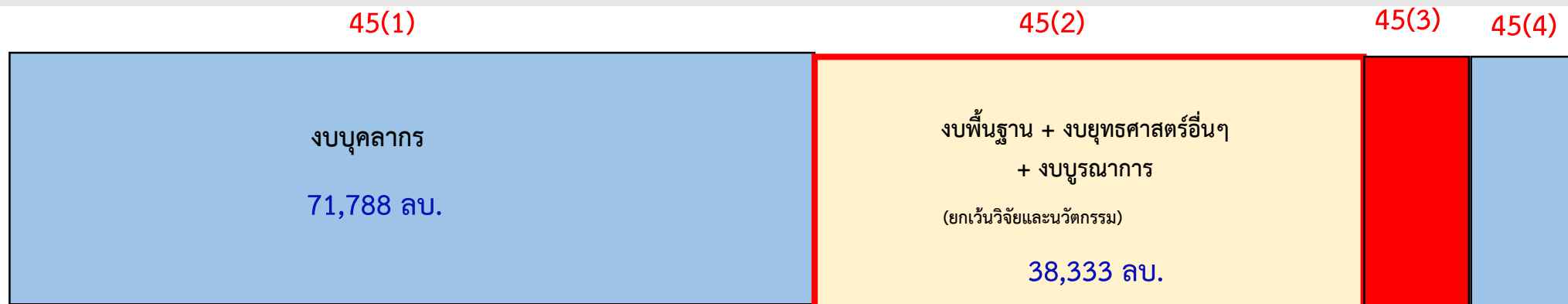
Conflict of Interest & Conflict of Commitment

University is responsible for fostering an environment which promotes intellectual honesty and integrity and which is intolerant of misconduct in any aspect of research and scholarship.



งบประมาณ อ. และ ววน. ตาม พ.ร.บ. อุดมศึกษา และ พ.ร.บ. ววน. ปี 2564 (ชั้น สงป. พิจารณา)

110,121 ลบ.



พ.ร.บ. อุดมศึกษา

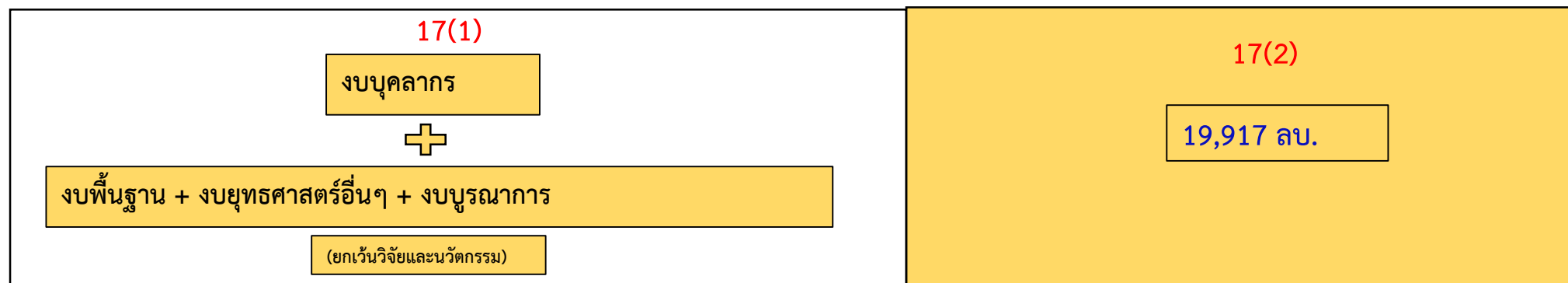
45(1) - งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) **ของสถาบันอุดมศึกษา**

45(2) - งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ & งบลงทุนที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม 45(3)

45(3) - งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ + งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

45 (4) - งบที่จัดสรรเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้กาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ

43,212 ลบ.



พ.ร.บ. ววน.

17(1) - งบรายจ่ายประจำ (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) **ของหน่วยวิจัยอื่นๆ ที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษา** และรายจ่ายตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีใช้โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

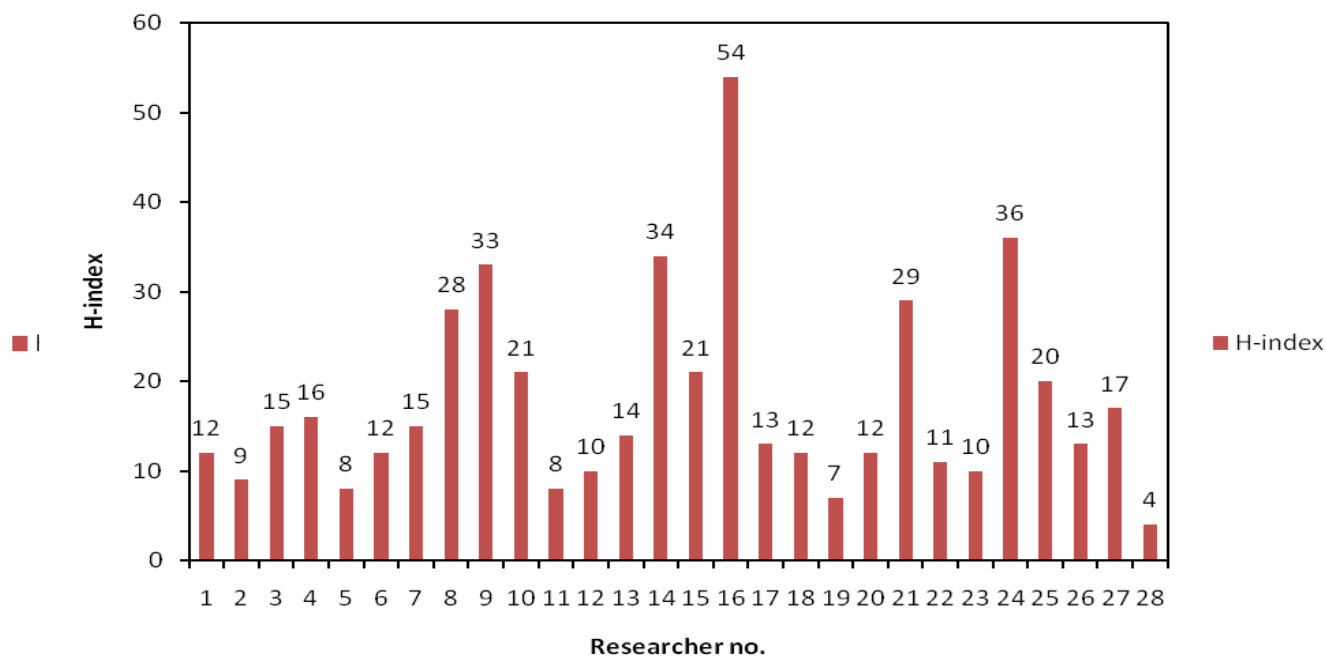
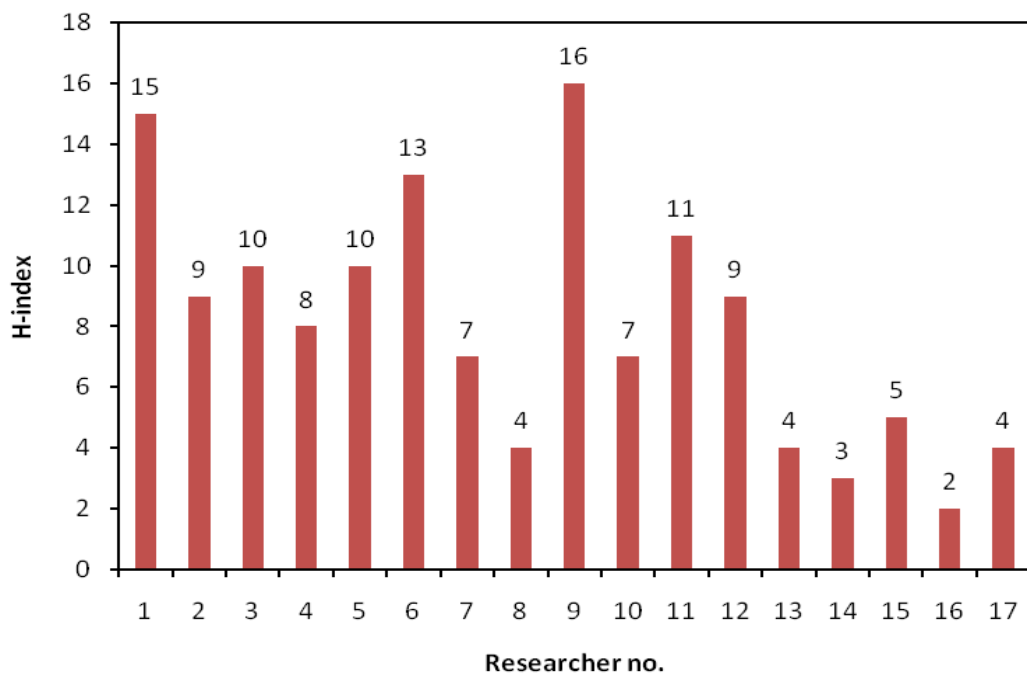
17(2) - งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

ข้อสรุปทั่วไปจากการประชุม กพว. และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ก. ปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ไม่ใช่เรื่องเกณฑ์แต่เป็น “กระบวนการและการตัดสินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ”
- ข. กระบวนการตัดสินและ Grading ดี ดีมาก ดีเด่น ยังประสบปัญหา ด้าน Subjectivity ดังนั้นคณะทำงานจำเป็นต้องปรับวิธีการ
- ค. หากจะยกเลิกสัดส่วนความร่วมมือแบบการแบ่งเปอร์เซ็นต์ ขอให้ปรับเกณฑ์ด้านคุณภาพ และมาตรฐานให้มีความเป็นสากล
- ง. จัดทำ Database ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เอื้อต่อการสืบค้น
- จ. เพิ่มเติมการเปิดโอกาสให้เกิดการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของ อาจารย์ นักวิชาการ และ นักวิจัย จาก Specialized Tracks ทั้งนี้รวมถึง การส่งเสริมการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นๆในสังคม
- ฉ. เกณฑ์เดิมมีความบกพร่อง เช่น ไม่มีความแตกต่างระหว่างเกณฑ์ ผศ./รศ. มีเกณฑ์ศาสตราจารย์ด้านวิจัยที่มีผู้ผ่านได้น้อย และขาดความสมดุลของเกณฑ์ การขอตำแหน่งศาสตราจารย์สายสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ กับสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านความเป็นสากล
- ช. ควรมีคู่มือแนวทางปฏิบัติ สำหรับสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

การเพิ่มแนวทางใหม่

การเพิ่มเติมเกณฑ์ ในกรณีการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และแพทยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ



ค่า H index ของกลุ่มนักวิจัยที่มีศักยภาพในมหาวิทยาลัยไทย (รศ. และ ศ.)

ตารางแสดงสรุปอัตราค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลทางวิชาการ

กลุ่มสถาบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์	
	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด
1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เดิม (14 แห่ง)	2,000	4,000	3,000	5,000	4,000	8,000
2. สถาบันอุดมศึกษาใน กำกับ (16 แห่ง)	2,000	4,000	3,000	5,000	4,000	10,000
3. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ (34 แห่ง)	2,000	7,000	3,000	10,000	4,000	20,000
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล (9 แห่ง)	3,000		4,000		5,000	6,000
ค่าเฉลี่ย	3,001		4,833		7,153	

ความสมดุลระหว่าง การมีการใช้เปอร์เซ็นต์ (50%) และการปลดล็อกเรื่องเปอร์เซ็นต์และอื่นๆ

- ใช้เปอร์เซ็นต์การมีส่วนร่วม
- ต้องมีสัดส่วนผลงานอย่างน้อย 50%
- พิจารณาเปอร์เซ็นต์ ผู้วิจัยหลัก ผลงานส่วนใหญ่ใช้ได้กับผู้นขอคนเดียว
- ให้ความสำคัญกับการเป็น First Author เป็นส่วนใหญ่
- ไม่สนับสนุนการใช้ผลงานนักศึกษา และงผลงานที่เกิดจากความร่วมมือ ในการสร้างสรรค์
- ไม่ให้ปรับย้ายอนุสาขาวิชาโดยไม่ผ่านการพิจารณา
- ระยะเวลาการพิจารณาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ และ การตัดสินใจ

- ยกเลิกการใช้เปอร์เซ็นต์การมีส่วนร่วมใน ผลงานทางวิชาการ
- ยกเลิกสัดส่วนการร่วมอย่างน้อย 50%
- ให้ความสำคัญกับการเป็น First และ Corresponding Authors
- ยกกระดับคุณภาพผลงานให้เป็น นานาชาติ
- ปรับสมดุลความสมดุลของเกณฑ์ การขอตำแหน่งศาสตราจารย์สาย สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ กับสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน ความเป็นสากล
- จัดให้มี Special Track เพื่อย่นระยะเวลา การดำเนินการ และการใช้หลักสากล รวมทั้ง International Peers